



La barn være barn

Velkommen til skolestart!



Trygge, glade  
barn trives  
og lærer!



## Velkommen til skolestart på Steinerskolen

Det er første skoleår og det vi kaller barnets år. Barnet kommer til skolen med iver og lærelyst, full av tillit og fylt med forventninger. Skolens utfordring er å bevare barnets glede over å lære. Vårt mål for dette første skoleåret er å gjøre eleven trygg i den nye hverdagen, trygg på seg selv og ivrig til å prøve. Skole handler om å ta sats, å prøve seg, både i det lille og det store. Steinerskolen tilrettelegger for læring på barnets premisser for å skape det beste grunnlaget for utvikling, vekst og trivsel. Trygge, glade barn trives og lærer!

## Trivsel, øvelse og mestring

Eleven får en fast lærer som følger barnet hele dagen. Elevene blir godt kjent med læreren og hverandre. De lærer å vente på tur, å lytte til andre og å arbeide stille og konsentrert. De lærer seg å være del av en gruppe, samtidig som de blir sett og respektert for sine ulikheter. Læreren fokuserer på øvelse av ulike ferdigheter, der resultatet kommer til syne over tid. Prosessen verdsettes høyere enn resultatet. Opplevelsen av mestring vokser hos den som har anstrengt seg, prøvd og prøvd og prøvd igjen.



## Faste rytmer og rammer for læring

Skoledagen bygges opp med en fast rytme som gjentar seg hver dag. Dagene er forutsigbare og øvelsene de samme, men avanseres i takt med at elevene utvikler nye ferdigheter. Skoledagene vekstler mellom fri lek, konsentrert arbeid og felles aktivitet både inne og ute. Fysisk aktivitet og utvikling er viktig. Å hoppe, hinke, kaste, fange, henge, slenge, skli, dra, balansere, bære og snurre. Å kjenne at man bruker kroppen og blir sliten gjør det godt å sitte stille i klasserommet siden.

Å spikke, snekre, sy, skjære, vaske, bake, tegne, male – det gir eleven god kroppskontroll og finmotorisk trening. Å kjenne kroppen sin og kunne bruke den til både små og store bevegelser er viktig for all videre læring. For å kunne skrive for hånd eller på tastatur, for å kunne regne og konstruere, for å kunne skape, utvikle og mestre nye oppgaver.

I steinerskolens første klasse deler vi ikke dagen inn i fag. Derimot forsøker vi å lage en helhetlig tilnærming til dagen og til de ulike områdene som dagen inneholder. Gjennom lek, egen utforskning og felles aktivitet øves ulike fagområder. Elevene får et solid grunnlag for videre læring og møte med fagene fra den praktiske og sansenære siden. Her er noen eksempler:



**SPRÅKET ØVES.** Ordene knyttes til handling og gjenstander. Sanger, regler og vers på norsk og andre språk utvikler gehør og språksans. Daglig fortellerstund, samtale og lek styrker ordforråd og språkforståelse.

**MATEMATIKK ER ALLTID TIL STEDE.** Elevene bruker tallene i praktiske situasjoner i arbeid og lek og blir kjent med størrelser og mengder. Å dele med hverandre, telle og gange.

**NATURFAGENE** møter man gjennom turer i nærområdet, klatring i trærne i skolegården, dyrking i kjøkkenhagen, meitemark i bedet, ekorn på fuglebrettet, god forråtnelse i komposten og gjæringsprosesser i baksten.

**IKT GJENNOM FORSKNING OG ØVELSE.** Vann som renner, hjul som dreier, byggeprosjekter i sand som står stødig. Forståelse for tekniske verktøy henger sammen med forståelse av egen kropp og funksjon. Å se og erfare hva en selv kan gjøre, gir beundring og interesse for hva teknologien kan gjøre for oss. Og gir grunnlag for senere å bruke tekniske verktøy på en tjenelig måte. Datamaskiner har vi ikke.



## Læring gjennom lek

Fri lek er en øvelse til livet selv; samspill, sosial bevegelse, dialog og forhandling. Å leke er kreativt, krevende og utviklende. Gjennom leken får elevene utforske nye situasjoner, bearbeide ting de har hørt eller opplevd, og lære av hverandre. De forsker, utfordrer, diskuterer og tilpasser seg. Lek er barnets egen metode for læring, derfor er leken viktig på steinerskolen.

Ved å gi elevene et frodig og livsnært første skoleår, legger vi grunnlaget for utvikling av livsvarige ferdigheter. Vi tilbyr et unikt førsteklasse tilbud. Hos oss er fokuset å gi elevene mestringsfølelse og ivareta barnets lærelyst. Vi lærer ikke for skolen, men for livet!

Velkommen til skolestart!



Lek er læring  
for livet!



# Kompetanseområder

Steinerskolens læreplan angir syv kompetanseområder som undervisningen i 1. klasse kretser rundt og som oppøves gjennom lek, samspill og pedagogiske aktiviteter i løpet av skoledagen:

- Språk
- Kropp og bevegelse
- Fantasi og kreativitet
- Etske verdier
- Sosiale evner
- Sansning og iakttagelse
- Motivasjon og konsentrasjon

Vil du vite mer?

Ønsker du mer informasjon kan du kontakte Steinerskoleforbundet, [steinerskolen.no](http://steinerskolen.no)  
Der vil du også finne opplysninger om steinerskoler i ditt nærområde.



**STEINERSKOLE  
FORBUNDET**

Brosjyren er utgitt av Steinerskoleforbundet, Steinerbarnehageforbundet og Steinerskolens foreldreforbund. Tekst: Ninon Onarheim.  
Design: Anagramdesign.no. Foto: Freddy Wike, Bård Ek og Kaja Bruskeland.