

RAMMEPLAN FOR FRITIDSHJEMMET  
VED STEINERSKOLEN I  
ARENDAL



## **INNLEDNING**

Rammeplanen skal gi retning for innhold og organisering av fritidshjemmet ved Steinerskolen i Arendal. Det er et overordnet mål at elever og foresatte gjennom samordning av skole og fritidshjemmet opplever at tilbudet legger til rette for og støtter opp om den enkelte elevs utvikling. Fritidshjemmet skal være preget av struktur og forutsigbarhet.

Tiden på fritidshjemmet er barnas frie tid. Her skal barna få lov til å disponere tiden sin som de selv ønsker. Vi skal legge til rette for lek og aktiviteter som barna selv har lyst til å holde på med. Steinerpedagogikkens grunnsyn på barnet og barnets utvikling ligger i bunnen for vår virksomhet. Gjennom steinerpedagogiske virkemidler og metodikk søker vi å inspirere barna til kreativ lek og aktivitet.

Fritidshjemmet kjennetegnes ved:

- Å være en arena som understøtter skolens arbeid med elevens sosiale og personlige utvikling.
- Å gi et helhetlig tilbud til eleven i samarbeid med skolen
- Å ha et tilbud som er strukturert og forutsigbart
- Å ha en sterk forankring i skolens ledelse

Fritidshjemmet er en betydningsfull arena for utvikling av sosial kompetanse og allsidige ferdigheter i samhandling med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse og språklige ferdigheter fremmes gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser. Fritidshjemmet er en viktig arena for fremgang av språklige ferdigheter og for videreutvikling av grunnleggende ferdigheter.

Fritidshjemmet skal gi omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet for alle barna i ordningen. God omsorg styrker barnets forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre.

Fritidshjemmet skal ha tydelige regler og grenser for adferd, samspill og aktiviteter. Dette krever et ansvarsbevisst og kompetent personale som viser respekt, er nærværende og engasjerte i det enkelte barns helhetlige utvikling og trivsel.

## **MÅLOMRÅDER OG INNHOLD**

- Lek og fysisk aktivitet
- Natur og miljø
- Kreativitet, kultur og kunst
- Mat og helse

## Målområde 1

### Lek og fysisk aktivitet

Lek representerer en sentral side ved barns sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi. Leken gir kroppsbeherskelse og utvikling av motoriske ferdigheter. Gjennom lek kan barn tilegne seg kunnskap, verdier og holdninger.

Fritidshjemmet skal legge til rette for daglig lek og fysisk aktivitet. Fysisk aktivitet er et begrep som rommer: lek, friluftsliv, hagearbeid, lagspill og leker.

Fysisk aktivitet fremmer barns motoriske kompetanse, mestringsfølelse, konsentrasjonsevne, selvtillit og psykiske helse. Fritidshjemmet skal benytte hele skolens uteområde og legge til rette for gode arenaer for fri bevegelse for å fremme fysisk aktivitet.

**MÅL: gjennom fysisk aktivitet og lek kan barn videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og få muligheten til å etablere og utvikle vennskap.**

**Gjennom arbeid med lek og fysisk aktivitet skal:**

- Fritidshjemmet gi daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne.
- Fritidshjemmet gi elevene mulighet til valg av aktiviteter



## Målområde 2

### Natur og miljø

Lek og aktiviteter i naturen skal gi barna mulighet til å bruke sansene og gjenkjenne naturen og dens kjennetegn.

Med utgangspunkt i skolens årtidsfester gjennomføres aktiviteter som har en sammenheng med årstidene og naturens endring. Gjennom lek og aktiviteter kan vi ta i bruk naturen. Barna skal få være nysgjerrige og undrende i arbeid med naturlige materialer.

Fritidshjemmet skal videreføre skolens grønne profil og fremme barnas forståelse av naturen og verne om den via skolens hage og skolens naturområder. Fritidshjemmet deltar i skolens arbeid i henhold til grønt råd og bevisstgjør elevene på miljøvennlige valg og holdninger.

**Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal barna gis mulighet for undring og utforskning av ulike fenomener i naturen samt oppøve en økt miljøbevissthet.**

**Gjennom arbeid med natur og miljø skal:**

- Fritidshjemmet ha tilbud om varierte aktiviteter i naturen
- Fritidshjemmet følge opp kriteriene for skolens miljøsertifisering

## Målområde 3

### Kreativitet, kultur og kunst

Elevene skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine kreative og estetiske evner. Fritidshjemmet skal legge til rette for eksperimentering med ulike teknikker og materialer. Eleven skal få benytte ulike verktøy for å skape og oppleve kunst og kultur. Dette kan komme til uttrykk gjennom billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama og litteratur.

**Mål: Eleven skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få muligheten til å utvikle sine kreative evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.**

**Gjennom arbeid med kreativitet, kultur og kunst skal:**

- Fritidshjemmet tilrettelegger for ukentlige kunst og kulturaktiviteter



## Målområde 4

### Mat og helse

Et måltid handler om mer enn å bli mett. Måltidet er viktig for elevenes fysiske og sosiale velvære. Det skal legges til rette for et stemningsfullt, sunt og variert måltid. Matlaging som aktivitet kan være en arena for utvikling av grunnleggende ferdigheter og språklig og annen kompetanse.

**Mål: Fritidshjemmet skal legge til rette for at elevene kan delta i tilberedelse av daglige måltid for å gi økte ferdigheter sosialt og språklig.**

**Gjennom arbeid med mat og helse skal:**

- Fritidshjemmet gi eleven kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltidet føre til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til å aktivt delta i lek og aktiviteter.
- Fritidshjemmet legge til rett for at elevene får delta i tilberedelse av måltider.

